



かたはSP学生Office

教師を目指す学生による「学生文化」「学校文化」の創造と
新たな「学生と学校のWin-Winの関係」の構築

かたはSP通信

と
ひ
ツムぐ学生

第66号

2017年8月27日

編集 竹内稔博

(東浦中学校主幹教諭)

夏休みわくわく算数・数学教室特集号 No.45

～そうだ、夏は、東浦へ行こう！ 東浦の子どもたちのために、
そしてSPさん自身の教師力向上のために～

子どもの感想より

- ★ 私は、宿題を終わらせた後で、お姉さん先生の問題もやり、とてもおもしろかったです。
〔5年女子〕
- ★ 小数のかけ算のひっ算をいつもよりたくさんやれて、忘れていた問題ができるようになりました。式と計算のやり方もばっちりです。〔5年女子〕
- ★ プリントを6枚もやりました。クイズもやりました。〔5の1女子〕
- ★ 田中まき先生に、感謝します。田中先生のおかげで、問題があと1ページになりました。
〔5年女子〕
- ★ 分からない問題についていっぱい話せたのでよかったです。来年もぜひ来たいです。〔5年男子〕
- ★ 間違えたところは、お姉さん先生にしっかり教えてもらって、分かるようになりました。自信がなかった「同じものに目をつけて」の単元も、全部合っていました。〔5年女子〕
- ★ 1学期のテストでは、式と計算という単元が苦手で、あまり分かりませんでした。でも、SPの先生が、間違えても「ここが違うよ」とやさしく教えてくれたので良かったです。今日のわくわく算数教室で、全部できるようになり、うれしかったです。〔5年女子〕
- ★ わくわく算数教室に来てよかったです。家でやるより早くたくさんできたと思います。
〔5年男子〕
- ★ 問題で意味が分からなかったものも、SPの先生のおかげで分かりました。〔5年男子〕
- ★ 今日は、分からなかったところを、教えてもらいました。少し分かるようになって、よかったです。6年生の問題にもチャレンジしました。パーフェクトだったプリントもあってよかったです。お姉さん先生が、とてもやさしかったです。〔5年女子〕
- ★ 今日は学校の宿題を中心にやりました。今まで分からなかった問題もSPの先生が教えてくれたので、助かりました。来年は中学だけれど、機会があったら、参加したいと思いました。分かれば分かるほど、楽しかったです。〔6年女子〕
- ★ 計算ドリルの難しいところや、計算を速くするコツなどを教えてもらいました。計算は速くできるようになりました。円の面積のプリントもできたので、良かったです。〔6年男子〕

東浦中学校竹内稔博先生作成の「わくわく算数・数学教室通信第40号」を「ツムぐ学生」用に改編しました。