



かたはSP学生Office

教師を目指す学生による「学生文化」「学校文化」の創造と  
新たな「学生と学校のWin-Winの関係」の構築

かたはSP通信

# と ひ と 学 生 の ツ ム ぐ

第61号

2017年8月26日

編集 久田瑞姫

(岐阜大学2年)

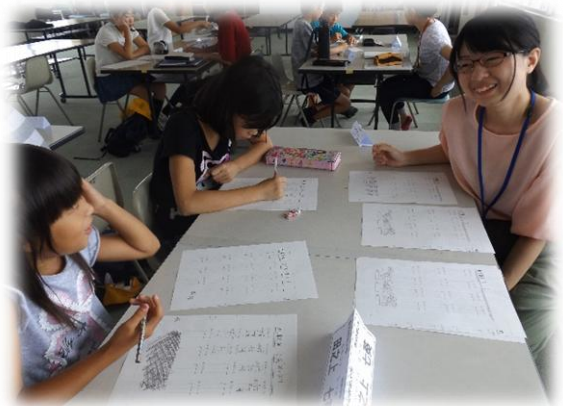
## 夏休みわくわく算数・数学教室特集号 No.40

～そうだ、夏は、東浦へ行こう！ 東浦の子どもたちのために、  
そしてSPさん自身の教師力向上のために～

# わくわく算数教室後半 最終日！！

今日は、わくわく算数教室の最終日でした。土曜日であるのにも関わらず、30人ほどの児童が来てくれました。後半の中でも参加人数は少なめですが、「勉強するぞ！」という子どもたちのやる気がたくさん伝わってきました。

水野冴梨SPの始まりの合図があると、各テーブルごとに自己紹介が始まりました。最初のこの時間で児童とSPとの関係づくりがなされます。



プリント学習の合間にこのような遊び感覚の学習を上手に入れることで、子どもたちの集中力を保つことができます。

2017年夏のわくわく算数教室も、残すは今日の午後のみになりました。今までの「わくわく数学・算数教室」を振り返りつつ、最後のわく算もよいものになるよう頑張りましょう！

6年生の算数の問題を児童の分だけでなく自分の分も刷って、一緒に問題を解いているSPさんが居ました。他にも、漢字をノートに書いて練習している児童と一緒に、漢字を同じように書いて競争しているSPさんもいました。このように、「一緒に」勉強してくれるSPさんの姿勢が子どもたちのやる気にもつながっているのだと感じました。

1年生が集まっているテーブルでは、すぐろくの教材を使って、楽しく学習していました。プリ

