

# 「道徳授業づくり研修会in弥富市(5/7)参加者感想・意見・質問等

## 【第1回公開分】

### No.1 飛島村・Y I先生

大変充実した実践的な研修会で、うれしくなりました。

中心発問をグループで考えるワークショップで、他の先生方の意見をうかがうことが楽しかったです。竹内先生の授業を通して、こう子どもに返せばいいのかと実感できました。授業を見る視点も学ぶことができました。

とても楽しい実践的な時間をありがとうございました。頼もしい若い先生方にお会いできたのもよかったです!!

### No.2 弥富市小学校・Y U先生

たくさんの知識をありがとうございました。明日からの実践に繋げていけたらと思います。

「ゆさぶる」「子どもの意見を皆に返していく」など、考えることが多かったです。

ありがとうございました。

### No.3 弥富市中学校・I Y先生

平日頃から中2の学年全体（教員）で道徳の授業を活発にしようと頑張っています。しかし、資料集めや授業の組み立て方など悩むことも多く、ここで研修を受けることで、教師としての力量を高めさせていきたいと思いました。すぐにでも学校でやってみたいと思えるような内容でした!!実践していきたいと思っています。またぜひ参加させてください。ありがとうございました。

### No.4 弥富市中学校・K S先生

「道徳性(心)は、そう簡単に高められない」だからこそ、教師はより熱心に「より良い授業の実践」に取り組む必要があるとお聞きし、正に共感しました。簡単に身に付けられることなら、教育現場で教師たちは何にどう情熱を燃やして目の前の子どもたちを育てるのでしょうか。

教科となり、その評価をどのように教師たちはすることになるのか?不安に思っています。先生のおっしゃるように、まずはワクワクする面白い（より良く生きることを考えるから!!）よく身につく（笑）、道徳を教師たちが現場で共有しながら実践していくことがとても大切だと思います。

今日は情熱ある若い先生方と、このようなワークショップで研修することができて、ずっとワクワクでした。たくさんの学びがありました。（ex 道徳も年頭にオリエンテーションをするというのも、目から鱗でした。）ありがとうございました。

自分が45年前、中学校の道徳の授業を受けた時に、「よい人間になれた」ような気がしました。その時の喜びは、今でも新鮮です。

### No.5 弥富市小学校・NH先生

道徳の授業はあまり好きではなく、苦手意識があったのですが、本質が分かったような気がします。今回、いくつかの授業を取り上げてくださり、その資料について納得のいくことが多々あり、すっきりしました。まだまだ力不足ですが、今後の授業で参考にさせていただきます。あり

がとうございました。

#### No.6 弥富市小学校・YH先生

各担任が22の内容項目を十分に知り、目の前の一人一人の子どもの特性を知り、集団としての道徳的な行動をどのように形作るか、引き出すかを真剣に考えるだけでも、まずは教科化への意識付けになるのではないだろうかと思いました。

算数や他教科のように、答えを知った、分かったというレベルの納得が得られないからこそ、余韻のある、ずっと頭や心の片隅に引っかかるような道徳の授業がおもしろく考える力がつくのではないかと思います。

それをどのように授業で展開していくのか？各担任が考えさせる道徳授業を行うので、それぞれ違っていいはずだと思う反面、観る人の人生観によっては、「これ、おかしくない？」と感じるような授業になってしまうという怖さを、本校の若手教員がどのように乗り越えていけるのかという心配もあります。

中村先生の講義は、毎回刺激を受け、自分の勉強不足を痛感いたします。休日にわざわざ弥富市で指導いただき、ありがとうございました。

#### No.7 弥富市・TO先生

P.11のワークシートがあれば、指導書なしで自分で指導案が作れると思いました。中心発問を考えただけで、教師としてワクワクしてくるものを感じました。

今日はたいへん勉強になりました。こんな楽しい研修会は初めてでした。中村先生ならびに知多の先生方に厚く厚くお礼申し上げます。

#### No.8 弥富市小学校・IS先生

いろいろな授業の進め方、いろいろな先生方の考えを知ることができ、とてもよかったと思います。中村先生のお話や竹内先生のお話は、とても参考になりました。ありがとうございました。

#### No.9 弥富市小学校・CS先生

授業づくりワークショップでは、授業の流れや作り方がよく分かりました。模擬授業では、授業の進め方、発問の仕方や意見の受け止め方などをしっかり学ぶことができました。

自分では反省することがたくさんありましたが、明日からの授業のヒントにしていきたいと思います。道徳の授業づくりについて話を聞いたのは初めてでした。勉強になりました。ありがとうございました。

#### No.10 半田市中学校・MH先生

本日は、ありがとうございました。なかなか道徳を学ぶ機会が少なく、(自分自身が逃げていたのかもしれませんが…)今日はとても新鮮でした。

毎時間毎時間、略案を作り、授業を行っています。授業を考えている時は、「よし、頑張ろう」といった気持ちなのですが、いざ授業となると、時々憂鬱です。自分が一番楽しめない、面白いと思っていないのに、子どもたちに道徳のよさ、楽しさ、面白さは伝えられないと思いました。

明日からは、少しでも今日学んだことを伝えられるよう、気楽な気持ちでやっていきたいと思

います。

今日、いろいろな方と出会え、自分の成長のための時間を送ることができたと思います。本当にありがとうございました。

#### **No.11 弥富市小学校・T A先生**

本当に大変勉強になりました。ありがとうございました。

心の中で自分の思いが揺れ動き、登場人物の気持ちになってあれこれと思えることが、とても興味深く楽しいひとときでした。もっともっと時間がほしいと思いました。

登場人物に寄り添って、その人物になりきって考える中で、どんどん思いがめぐりました。自分の中でまた逢う自分を発見したり、自分の心の成長につながったりと、本当にわくわくする時間となりました。ありがとうございました。

#### **No.12 弥富市小学校・S I先生**

今日はとても勉強になりました。特に道徳授業づくりワークショップと模擬授業と解説はあっという間に時間が過ぎました。資料を今夜見直そうと思います。教師力向上研修でまたお世話になります。よろしくお願いします。

#### **No.13 弥富市小学校・Y H先生**

今日は貴重な時間をありがとうございました。ワークショップや模擬授業など、とても分かりやすい研修の内容で、明日からの道徳授業を楽しくやってみたいという気持ちが高まりました。特にワークショップでは、他の先生方と意見を交流する中で、自分では考えつかないアイデアがどんどん出てきて、とても深い学びになりました。普段の教材研究も、時間の許す限り他の先生方と話し合う機会を設けることができれば自分のためになるかと思いました。

模擬授業の方では、発問の意図などを踏まえながらやってくださったので、自分が同じことでやる上でもねらいが分かり、ぶれずにいけるのでないかと思いました。自分は道徳授業がとても好きなので、これからも楽しんで子どもたちにも楽しいと思ってもらえるように頑張りたいと思いました。今日はありがとうございました。

#### **No.14 愛西市中学校・K S先生**

本日はありがとうございました。

「心と心のあく手」は、改めて多様な発問ができる教材だと思いました。目の前の子どもの実態に応じて発問構想を工夫することが大事だと思いました。

「偽りのバイオリン」は、今までにも何度か授業をしてきましたが、やはり涙の意味を深く考えさせることが大事だと思います。いかに自分が弱く醜い人間であるか、しかし、そんな自分を今でも師として思ってくれる弟子のために、よりよく生きなければ…というふうに、「フランクが、何に気づき、生き方がどう変わったか」を中心発問にする授業をやってみたいと思いました。

(海部地区に中村先生が関わられていることを初めて知りましたが、これからも勉強させていただけたらありがたく思います。よろしくお願いします。)

#### No.15 名古屋女子大学・FSさん

道徳の授業の楽しさ、面白さを実感することができました。また、グループでの話し合いで現場のベテランの先生方の意見を聞くことができ、とても勉強になりました。本当に学びがたくさ  
んで、常にわくわくして、教師になりたいという思いがさらに強まりました。教科化になったか  
らこそ、道徳とは何かを吟味して、子どもたちが楽しいと思える授業をしたいと思いました。道  
徳授業をする際は、中心発問の選択を大切にして、道徳性が本当に身に付く時間にしたいです。  
貴重なお話、本当にありがとうございました。

#### No.16 弥富市小学校・NT先生

本日は大変貴重な勉強をさせていただきました。

中村先生のご指導での【道徳の授業とは】という定義に、(自分自身がよくわかっていなかっ  
た)授業実践のなかでの「目標」が明確になりました。「中心発問」を見つけ、心情に切り込んで  
いく構成は、大変に勉強になりました。今まで自分自身が感じていた様々な疑問が溶けていく気  
持ちでした。大変具体的で、わかりやすいご指導で、すぐにでも、教室で実践したい気持ちとな  
りました。

竹内先生のご指導では、ユーモアあふれる温かさの中にも、道徳のみならず、どの教科にも通  
じる具体的な授業の指導のあり方もご指導いただきました。模擬授業では、先生の深い考察力と  
ともに、力量の大きさが伝わってきました。

先生方子どもたちへの大きな信頼と深い愛情がひしひしと伝わり、大変勉強をさせていた  
きました。「道徳の授業の場は子どもたちの素直さや温かさを分かち合う場としていきましょう」  
その授業を通して授業者も人として勇気ももらっていくのだと感じました。

「いつも笑顔で子どもたちと接しよう、」と思いつつ帰路につきました。誠にありがとうございました。

#### No.17 春日井市中学校・Y I先生

このたびは研修会に参加させていただき、ありがとうございました。とても学びの多い研修会  
でした。楽しかったです。久しぶりにSPの仲間や先生方にも会え、道徳についても学べ、いい  
ことばかりでした。今回のお話の中に道徳は心の教育であり、「心」がすることは「感じる」こ  
とという言葉がありました。なるほどなと感じました。議論していくことが目的になってしまう  
ことが多くあると思います。でもそれはあくまで手段であるということ。どう子どもたちに感じ  
させるのかということを目指して、計画を作っていこうと思いました。またこのような学びの  
機会がありましたら、積極的に参加させていただきたいです。